

---

OGÓLNOPOLSKA FEDERACJA MŁODYCH – PODLASIE



Ogólnopolska  
Federacja Młodych

RAPORT  
O NAUCE ZDALNEJ  
W SZKOŁACH  
PONADPODSTAWOWYCH  
LUTY 2021

*Województwo Podlaskie*

---

# INFORMACJE OGÓLNE

## Teren

Województwo Podlaskie

## Podmiot raportujący

Ogólnopolska Federacja Młodych – Podlasie

## Grupa docelowa

Uczniowie szkół średnich

## Liczba ankietowanych

709

## Czas przeprowadzenia badania

25.01 – 20.02



# INFORMACJE O RESPONDENTACH

57,6%

mieszka w miejscowości powyżej 100 000 mieszkańców

15,4%

mieszka w miejscowości zamieszkałej przez  
50 001 - 100 000 obywateli

8,3%

mieszka w miejscowości zamieszkałej przez  
25 000 - 50 000 obywateli

18,8%

mieszka w miejscowości poniżej 25 000 mieszkańców

62,2%

to kobiety

37,8%

to mężczyźni



# INFORMACJE O RESPONDENTACH

## Ilość szkół, których uczniowie udzielili odpowiedzi:

63

### 3 szkoły z największą ilością odpowiedzi:

- Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Wysokiem Mazowieckiem
- Zespół Szkół Zawodowych nr. 2 im. kpt. Wł. Wysockiego w Białymstoku
- VI Liceum im. króla Zygmunta Augusta w Białymstoku

## Ilość miejscowości, których mieszkańcy udzielili odpowiedzi:

74

### 3 miejscowości z największą ilością odpowiedzi:

Białystok, Wysokie Mazowieckie, Łomża



## **PYTANIE 1**

### **Jak oceniasz poziom nauki zdalnej w szkole?**

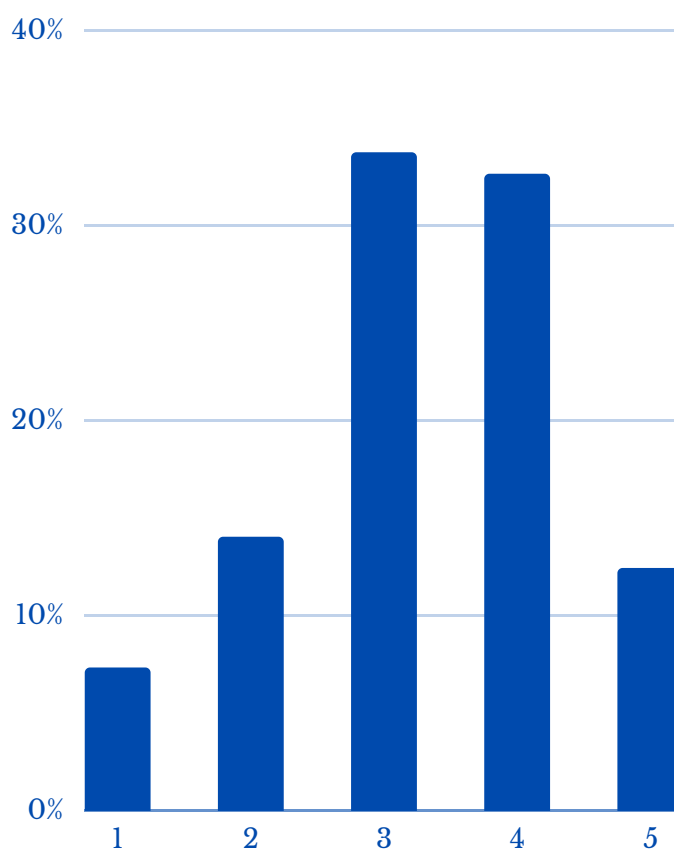
(1 oznacza fatalnie, a 5 świetnie)

Najwięcej uczniów oceniło poziom nauki zdalnej w ich szkole na 3 (33,7%) lub 4 (32,6%).

Ocena 2 zebrała 14,0% głosów z ankiety.

Na najwyższą możliwą ocenę, czyli 5 zagłosowało 12,4%.

Ocena 1 okazała się najmniej popularna i zdobyła jedynie 7,3% głosów.



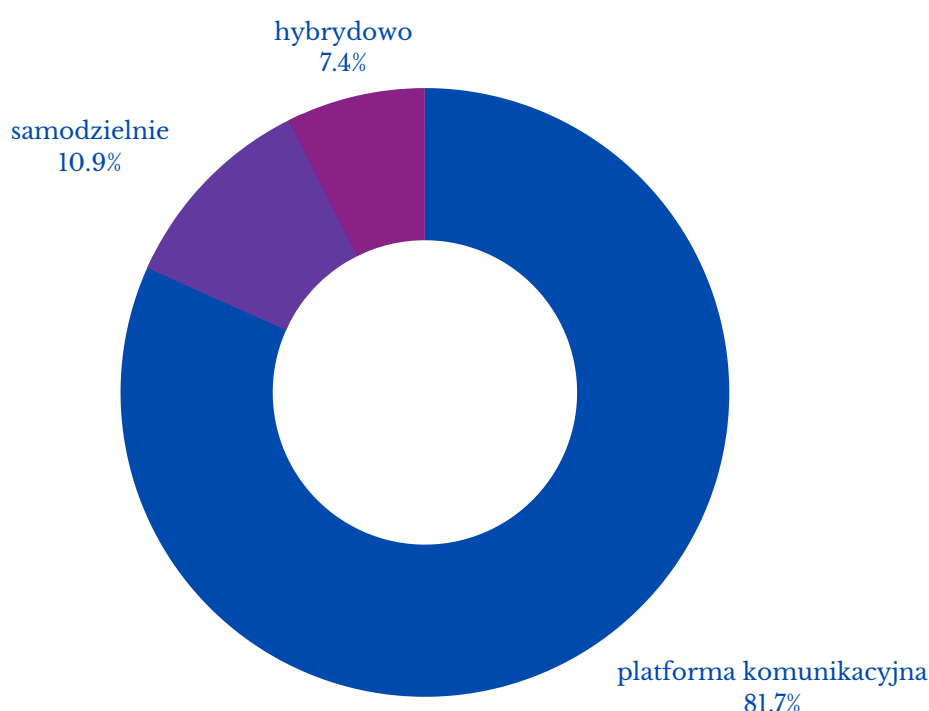
Zdecydowana większość uczniów oceniło poziom nauczania w ich szkole na 3 lub 4. Oznacza to, że większość placówek poradziła sobie w dobie pandemii, zaledwie co 14 ankietowany uważał, że jego szkoła prezentuje fatalny poziom nauki.



## **PYTANIE 2**

### **W jakiej formie Twoi nauczyciele prowadzą naukę zdalną?**

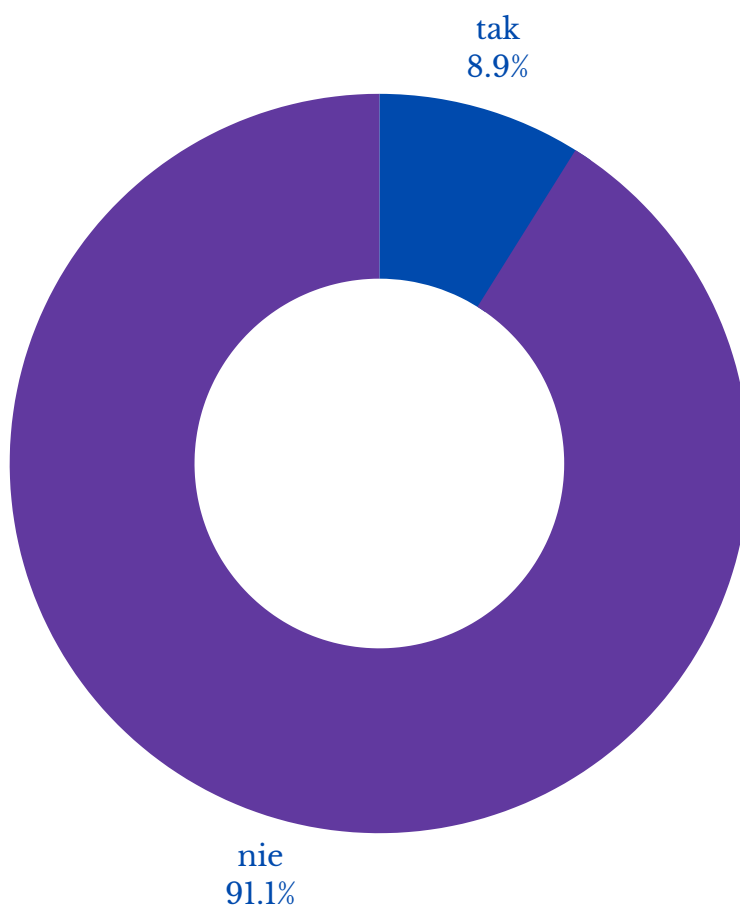
W przypadku zdecydowanej większości badanych uczniów nauczyciel prowadzi naukę zdalną za pośrednictwem platformy komunikacyjnej (np.: Microsoft Teams czy Google Meet). Na takie rozwiązanie wskazało 81,7% uczestników ankiety. Z kolei ponad 10,9% uczniów szkół średnich nauczyciele jedynie przesyłają materiał do samodzielnego zrealizowania w domu. Taka forma prowadzenia zdalnych lekcji może nie być wystarczająco efektywna. Trzeba też wspomnieć, że sposób w jaki pracuje 7,4% uczniów można określić mianem systemu “hybrydowego”. Oznacza to, że część lekcji odbywa się z pośrednictwem platformy komunikacyjnej, a część materiału jest realizowana przez młodzież we własnym zakresie. Jak pokazują odpowiedzi, sytuacja zależy głównie od podejścia nauczycieli prowadzących zajęcia.



## **PYTANIE 3**

### **Czy podczas lekcji zdalnych musisz mieć włączona kamerkę?**

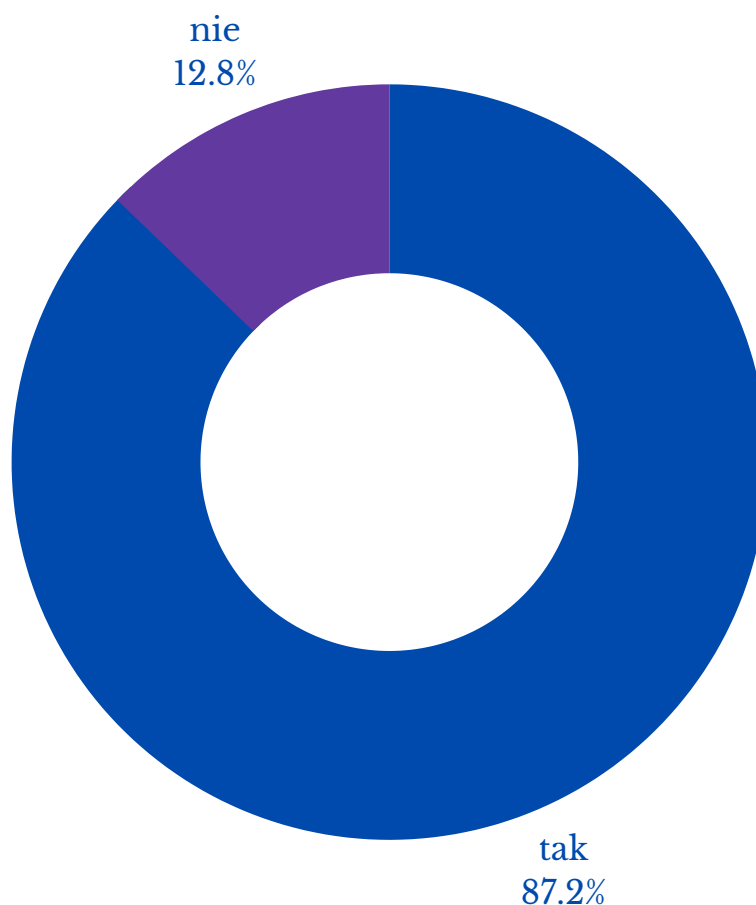
Tylko co jedenasty uczeń podczas lekcji musi mieć włączoną kamerkę. W 91,1% przypadków nie ma takiego wymogu. Może to utrudniać nauczycielom kontrolowanie samodzielności i zaangażowania uczniów. Brak obowiązku włączenia kamerek może być jednym z czynników osłabiających motywację uczniów do nauki i rzetelnego wykonywania zadań. Problemy z motywacją do nauki były często wskazywane jako jedna z głównych wad nauki zdalnej, o czym będzie mowa w dalszej części podsumowania. Z drugiej jednak strony warto wspomnieć, że rozporządzenie Rady Ministrów nie reguluje sposobu nauki zdalnej, a sam nauczyciel nie może zmusić ucznia do włączenia kamery.



## PYTANIE 4

### Czy posiadasz odpowiedni sprzęt oraz stałe łącze internetowe potrzebne do nauki zdalnej?

Aż 87,2% badanych uczniów szkół średnich posiada odpowiedni sprzęt do nauki zdalnej i stałe łącze internetowe. Jest to dość dobry wynik. Wiele osób zdążyło nabyć odpowiedni sprzęt od marca 2020 r. Sytuacja wygląda inaczej w przypadku 12,8% ankietowanych. Warto jednak podkreślić, że jest to bardzo ważny problem, gdyż brak odpowiednich urządzeń i stałego, stabilnego połączenia sieciowego uniemożliwia efektywne uczestniczenie w zajęciach. Powoduje też frustrację i swego rodzaju wykluczenie.

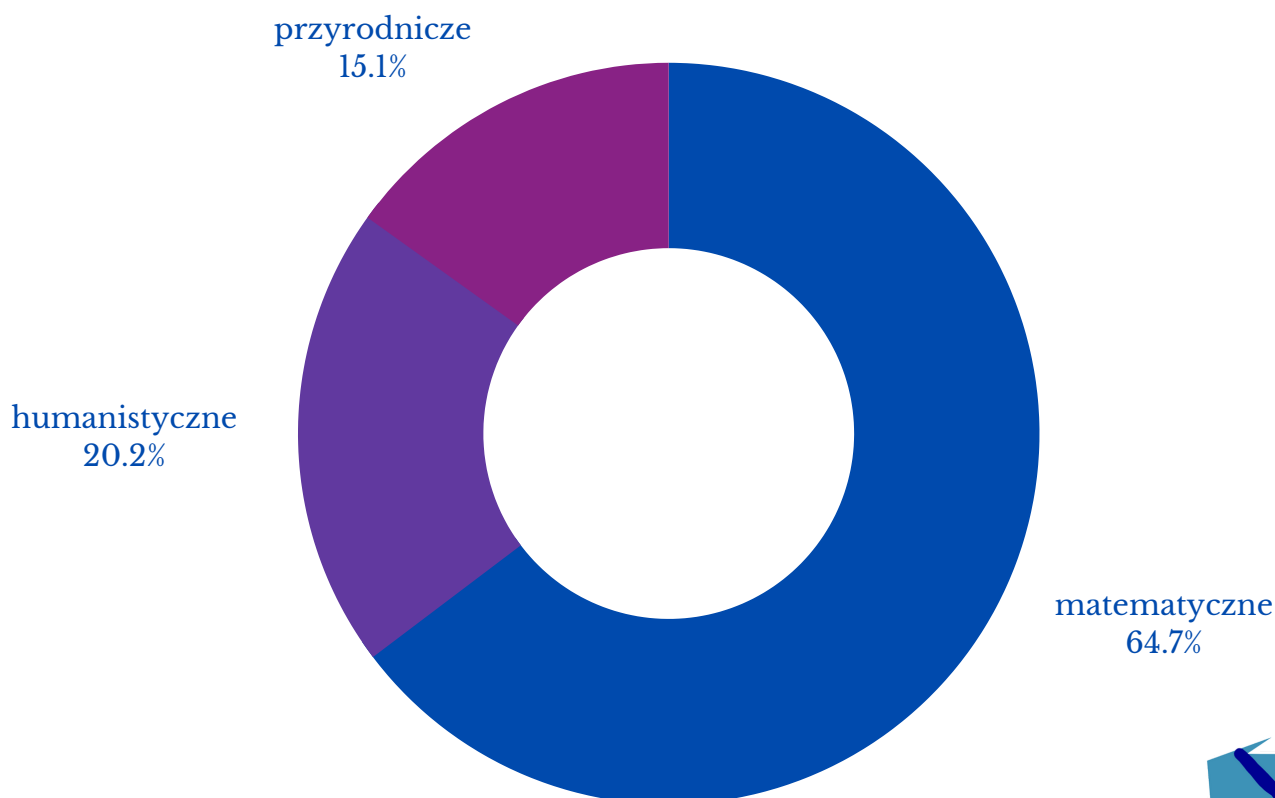




## PYTANIE 5

### Jaka grupa przedmiotów sprawia Ci największy problem w trakcie nauczania zdalnego?

Najwięcej problemów w trakcie nauczania zdalnego sprawiły uczniom przedmioty matematyczne, aż 64,7%. Przedmioty z grupy humanistycznych i przyrodniczych wskazało kolejno 20.2% i 15.1% uczniów. Wyniki pokazują, że zdalna nauka matematyki w czasie pandemii sprawia największe problemy. Sugerujemy nauczycielom przedmiotów ścisłych, aby dokładnie przyjrzeni się sytuacji swoich uczniów.

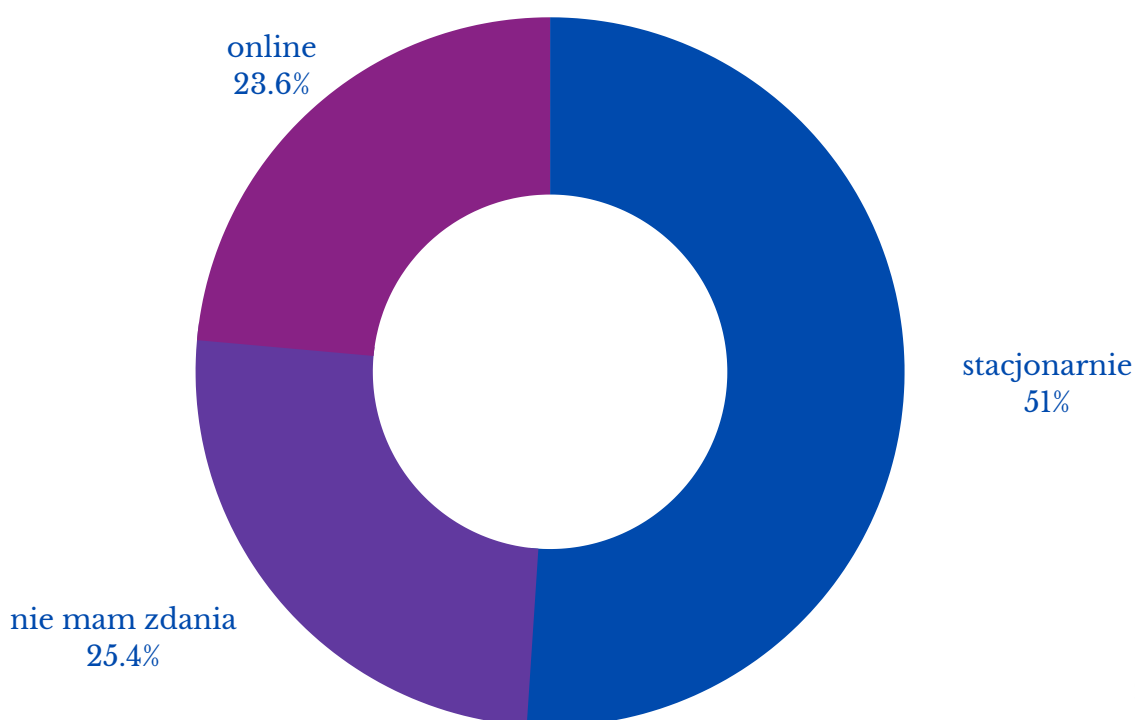


## PYTANIE 6

### Wolisz uczęszczać stacjonarnie do szkoły, czy brać udział w lekcjach online?

Większość ankietowanych (51,1%) wolałaby uczyć się stacjonarnie w placówkach edukacyjnych, 25,4% osób nie wyrobiło sobie opinii na ten temat, a 23,6% woli zajęcia online niż lekcje stacjonarne.

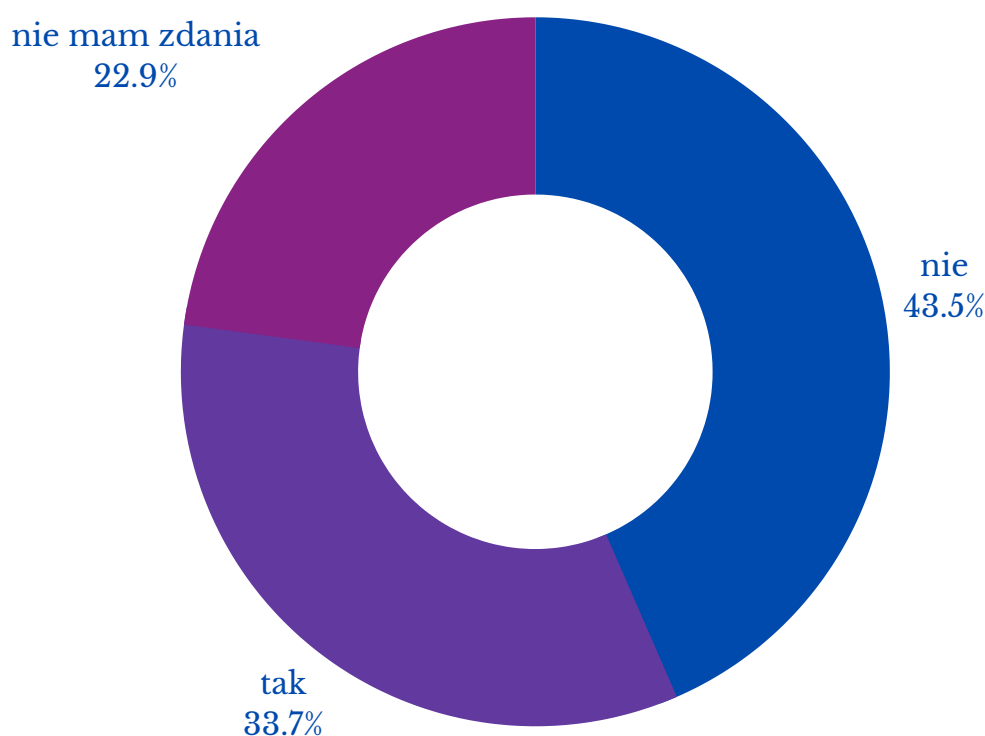
Wyniki jednoznacznie wskazują na to, że uczniowie lepiej oceniają naukę stacjonarną.



## PYTANIE 7A

**Ze względu na obecne warunki związane z wirusem COVID-19, czy myślisz, że ponowne otwarcie szkół dla wszystkich uczniów jest dobrym pomysłem?**

Odpowiedzi nie dały wyraźnej odpowiedzi. Największy odsetek osób uważa to za zły pomysł. Takiej odpowiedzi udzieliło 43,9% respondentów. Równie 34% osób ocenia powrót wszystkich uczniów jako dobre rozwiązanie. 23,1% nie ma zdania w sprawie ponownego otwarcia szkół dla wszystkich uczniów.



## **PYTANIE 7B**

### **W jakim terminie chciałbyś powrócić do szkół?**

(Na te pytanie udzielali pytanie tylko respondenci, którzy w pytaniu 7A udzieli odpowiedzi pozytywnej)

Z udzielonych przez uczniów 241 odpowiedzi (osoby, które zagłosowały za chęcią powrotu do szkół) wynika, że zdecydowana większość chce powrotu do szkół jak najszybciej. Wśród odpowiedzi ankietowanych pojawiły się również propozycję, aby do szkół powrócić we wrześniu, po zakończeniu obecnego roku szkolnego.

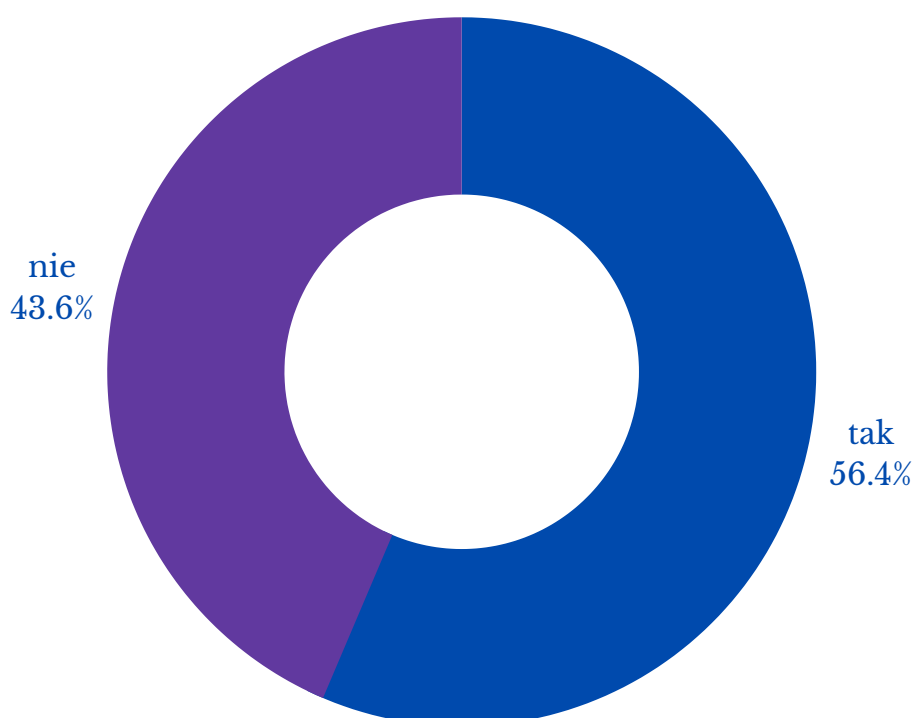


## **PYTANIE 8**

### **Czy wiesz o zmianach zakresu materiału na egzaminach maturalnym z przedmiotów rozszerzonych?**

56,4% ankietowanych potwierdziło znajomość zmian zakresu materiału na maturze, natomiast 43,6% osób ankietowanych nie wiedziało o nadchodzących modyfikacjach. Niewiele ponad połowa osób udzielających odpowiedzi zadeklarowała to, że posiada wiedzę na temat nadchodzących zmian w zakresie materiału maturalnego, natomiast prawie połowa z nich stwierdziła, że nie mają informacji na temat zadeklarowanych zmian.

Uważamy, że jest to ważne aby szczególnie maturzyści poznali dokładny zakres maturalny z przedmiotów rozszerzonych.

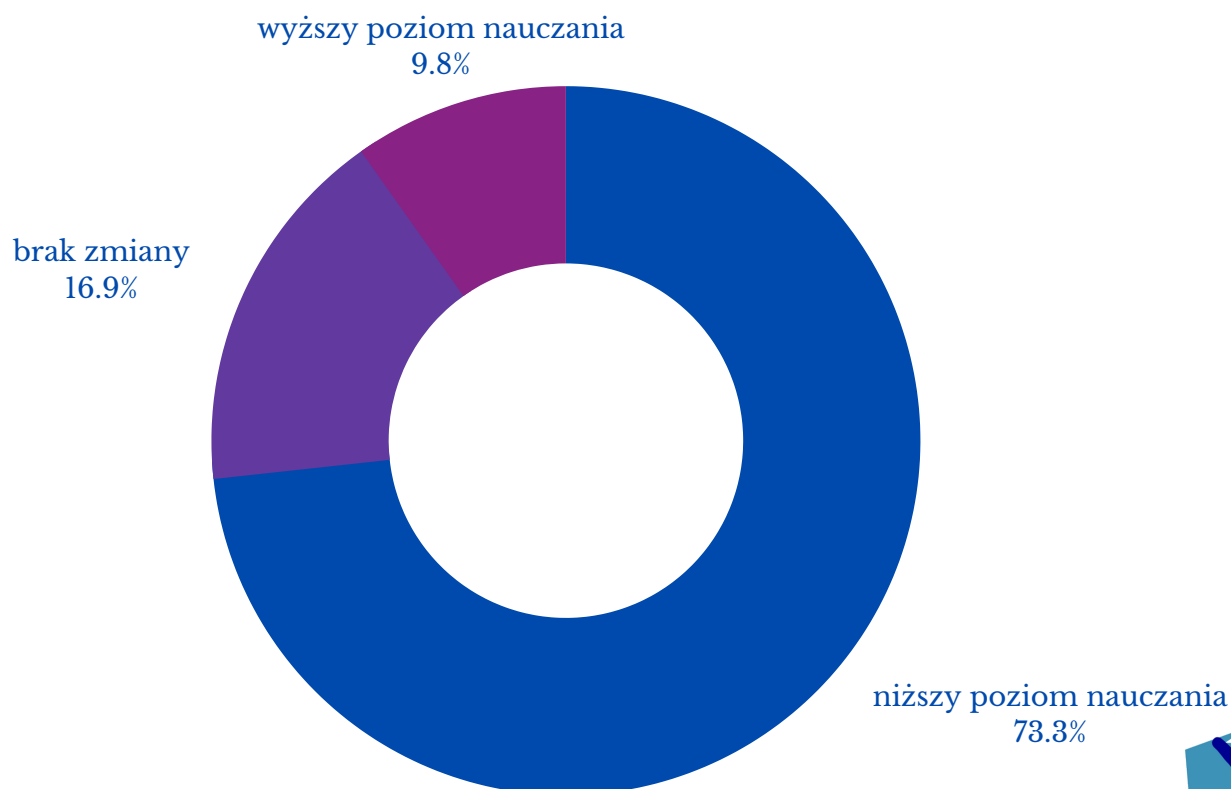


## PYTANIE 9

### Czy poziom nauczania zdalnego różni się od nauczania stacjonarnego?

Według 73,2% respondentów poziom nauczania zdalnego jest niższy niż ten podczas zajęć tradycyjnych. 16,9% twierdzi, że poziom nauczania nie uległ zmianie. Zaledwie 9,8% zauważyło poprawę jakości nauczania w trakcie zajęć zdalnych.

Wyniki jednoznacznie wskazują na to, że uczniowie odczuli obniżenie poziomu nauczania.

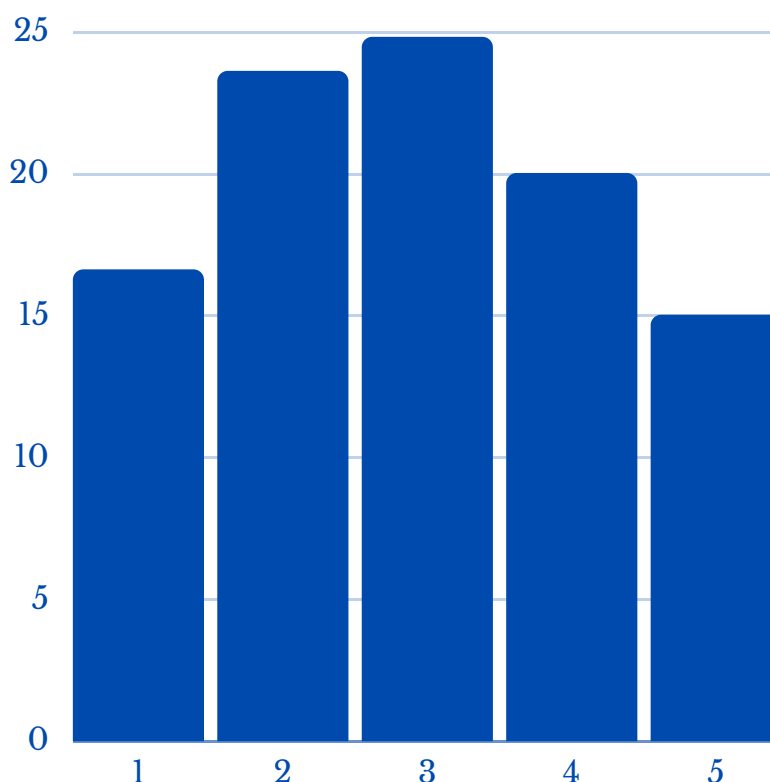


## PYTANIE 10

### Jak oceniasz swoje samopoczucie podczas nauki zdalnej w szkole?

(1 oznacza fatalnie, a 5 świetnie)

16,6% oceniło swoje samopoczucie na „1”, 23,6% na „2”, 24,8% na „3”, 20% na „4”, a na najwyższą możliwą wartość, czyli „5” zagłosowało 15% ankietowanych. Największa część respondentów oceniło swoje samopoczucie na „3”. Opcja „1” i „5” były niemal tak samo popularne. Świadczy to o bardzo dużym zróżnicowaniu samopoczucia uczniów podczas nauki zdalnej. Zalecamy, aby nauczyciele jak i uczniowie częściej podejmowali próbę dialogu i wspólnie rozwiązywali problemy. Zalecamy również zadbanie o możliwość skorzystania przez uczniów z psychologa szkolnego.

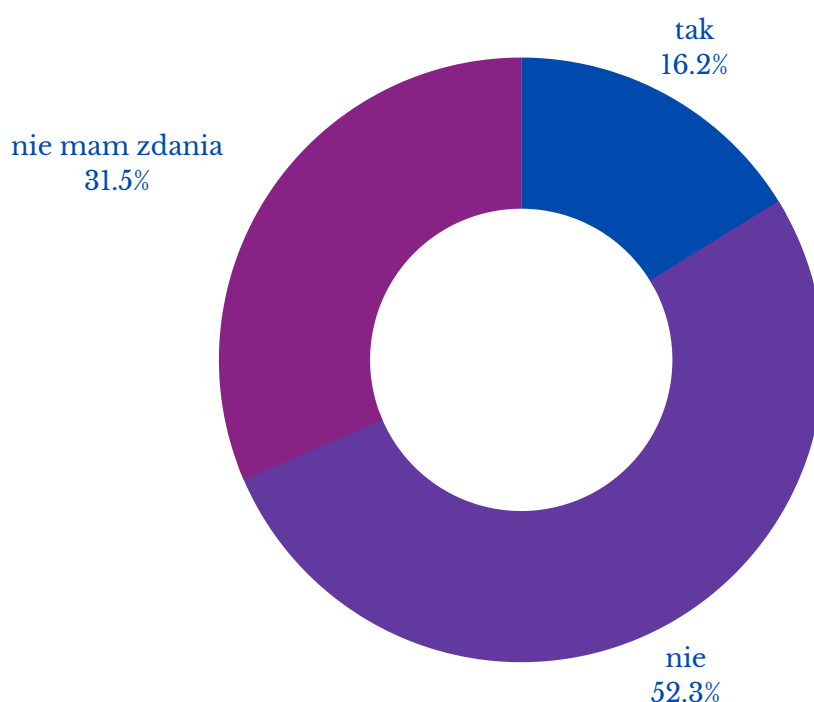


## PYTANIE 11

### Czy w obecnej sytuacji maturzyści mają możliwość rzetelnego przygotowania się do matury?

52,3% osób odpowiedziało negatywnie na pytanie dotyczące dobrego przygotowania się maturzystów do egzaminu dojrzałości. Tylko 16,2% odpowiedzi było pozytywnych, natomiast 31,5% osób nie ma zdania w tym temacie.

Ankietowani w większości uważają, że maturzyści nie mają możliwości dobrego przygotowania się do matury. Znaczna mniejszość osób uważa, że uczniowie klas maturalnych mieli odpowiednie warunki do rzetelnego przygotowania się go egzaminów. Co trzeci respondent nie ma sprecyzowanego stanowiska w sprawie przygotowania do matur. Zalecamy nauczycielom klas maturalnych o ukierunkowanie nauki na przygotowanie do egzaminu dojrzałości poprzez np. rozwiązywanie arkuszy oraz zadań maturalnych.



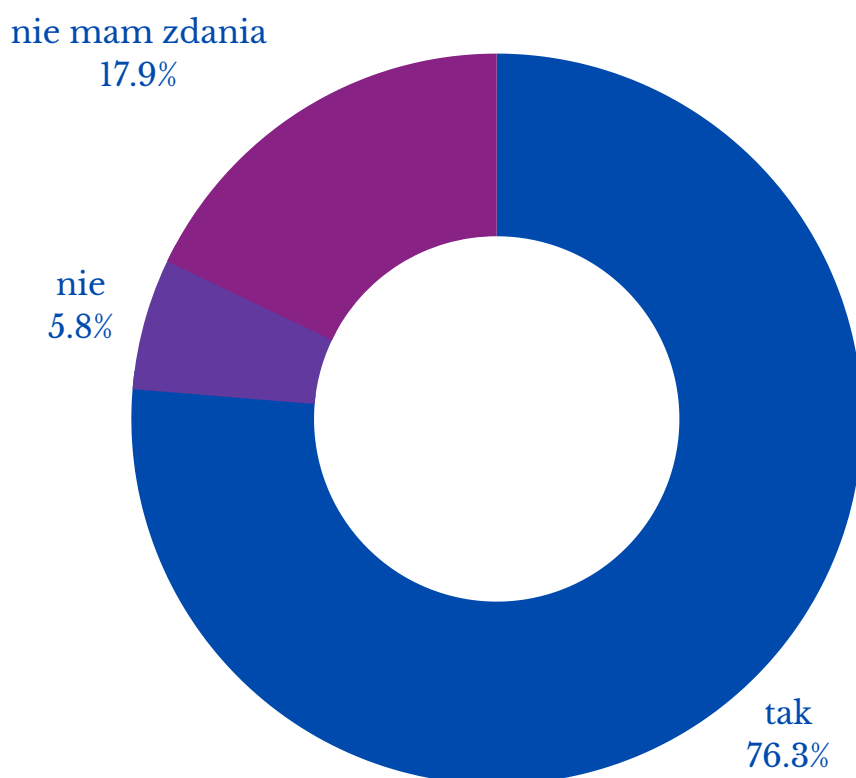


## PYTANIE 12

**Czy uważasz, że  
uproszczenie egzaminu maturalnego było  
dobrą decyzją?**

76,3% ankietowanych udzieliło odpowiedzi twierdzącej. Za ledwie 5,8% głosów nie zgodziło się z tym, że prostszy egzamin maturalny to dobry pomysł. Neutralnie do tego pomysłu odniosło się 17,9% osób udzielających odpowiedzi na pytanie.

Znaczna większość ankietowanych, bo aż 3 na 4 osoby uważa, że uproszczenie matury w roku szkolnym 2020/2021 to dobry pomysł. Odmienne zdanie na ten temat ma za ledwie co 20 głosujących. Prawie 18% osób oddających głos w ankiecie nie jest w stanie sprecyzować swojego zdania.



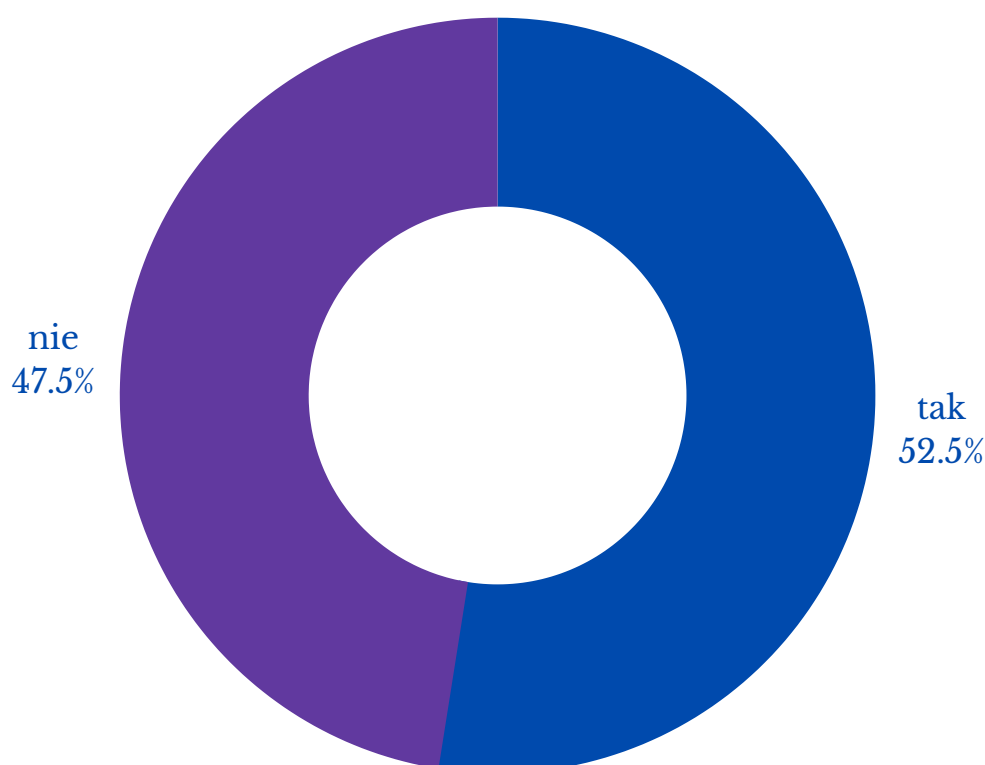
## **PYTANIE 13**

### **Czy słyszałeś/słyszałaś o programie rządowym "Zdalna szkoła"?**

(dofinansowanie dla nauczycieli/uczniów na zakup sprzętu do pracy itp.)

52,5% ankietowanych potwierdziło, że wiedzą o programie wspomagającym finansowo sektor edukacji, natomiast 47,5% respondentów stwierdziło, że o takim programie nie słyszeli.

Głosy w pytaniu o znajomość programu rządowego „Zdalna szkoła” podzieliły się niemal po równo. Wiedzę na temat dotacji zadeklarowało zaledwie 5 punktów procentowych więcej osób niż ankietowanych, którzy nie słyszeli o programie.

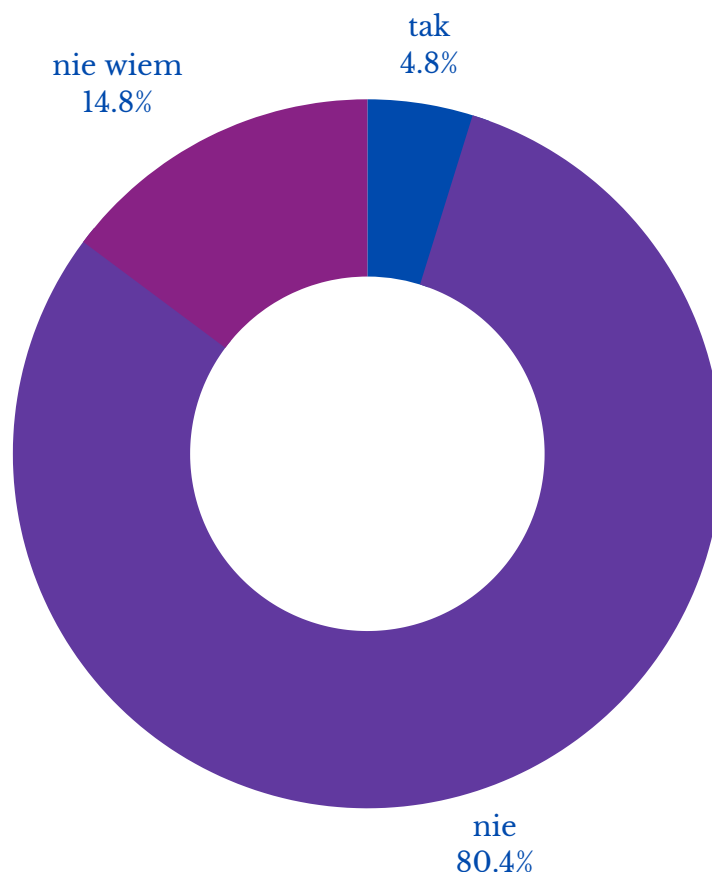


## **PYTANIE 14**

### **Czy skorzystałeś/skorzystałaś bezpośrednio z programu rządowego "Zdalna szkoła"?**

Zdecydowana większość, aż 80,4% ankietowanych nie skorzystała z rządowego programu „Zdalna szkoła”. 14,8% nie wie, czy było bezpośrednimi beneficjentami tego programu. Zaledwie 4,8% deklaruje, że skorzystało z owego programu.

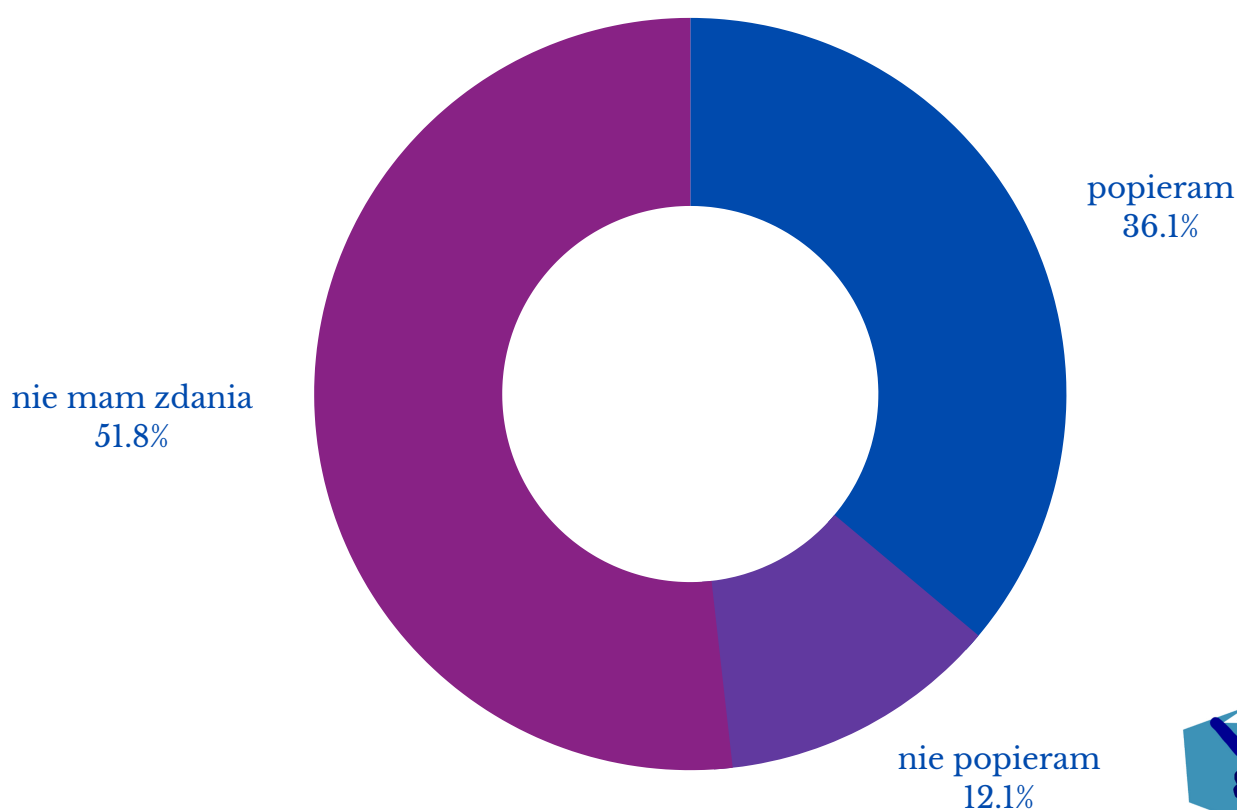
Śmiało możemy powiedzieć, że program nie jest popularny, tylko wąska grupa osób z niego skorzystała.



## PYTANIE 15

### Co sądzisz o programie "Zdalna szkoła"?

36,1% respondentów popiera program rządowy, natomiast 12,1% osób udzielających odpowiedzi jest przeciwna temu pomysłowi. 51,8% osób nie ma wyrobionego zdania na temat projektu. Prawie ponad 3 razy więcej ankietowanych popiera rządowe dofinansowania w stosunku do ankietowanych, którzy uważają ten projekt za zbędny wydatek. Znaczna mniejszość respondentów jest negatywnie nastawiona do wsparcia finansowego przez rząd. Jednak najczęściej głosów, bo aż ponad połowa, zostało oddanych na pozycję „Nie mam zdania”. Oznacza to, że ponad połowa osób udzielających odpowiedzi na pytanie nie ma wyrobionego poglądu w sprawie dopłat rządowych.



## **PYTANIE 16**

**Największą zaletą nauczania zdalnego jest:**

Zdecydowana większość odpowiedzi była jednakowa. Największą zaletą nauczania zdalnego jest więcej czasu wolnego. Często pojawiały się odpowiedzi o braku obowiązku dojazdu do placówki. Kilku respondentów wskazało dłuższy sen i lepszy wypoczynek jako największą zaletę edukacji zdalnej.



## **PYTANIE 17**

**Największą wadą nauczania zdalnego jest:**

W przeciwieństwie do poprzedniego pytania, odpowiedzi były zróżnicowane.

Najczęściej pojawiające się odpowiedzi to:

- brak motywacji;
- brak chęci do nauki;
- brak kontaktu z nauczycielem i rówieśnikami;
- trudności w przyswojeniu nowego materiału;
- trudność w przygotowaniu się do matury.

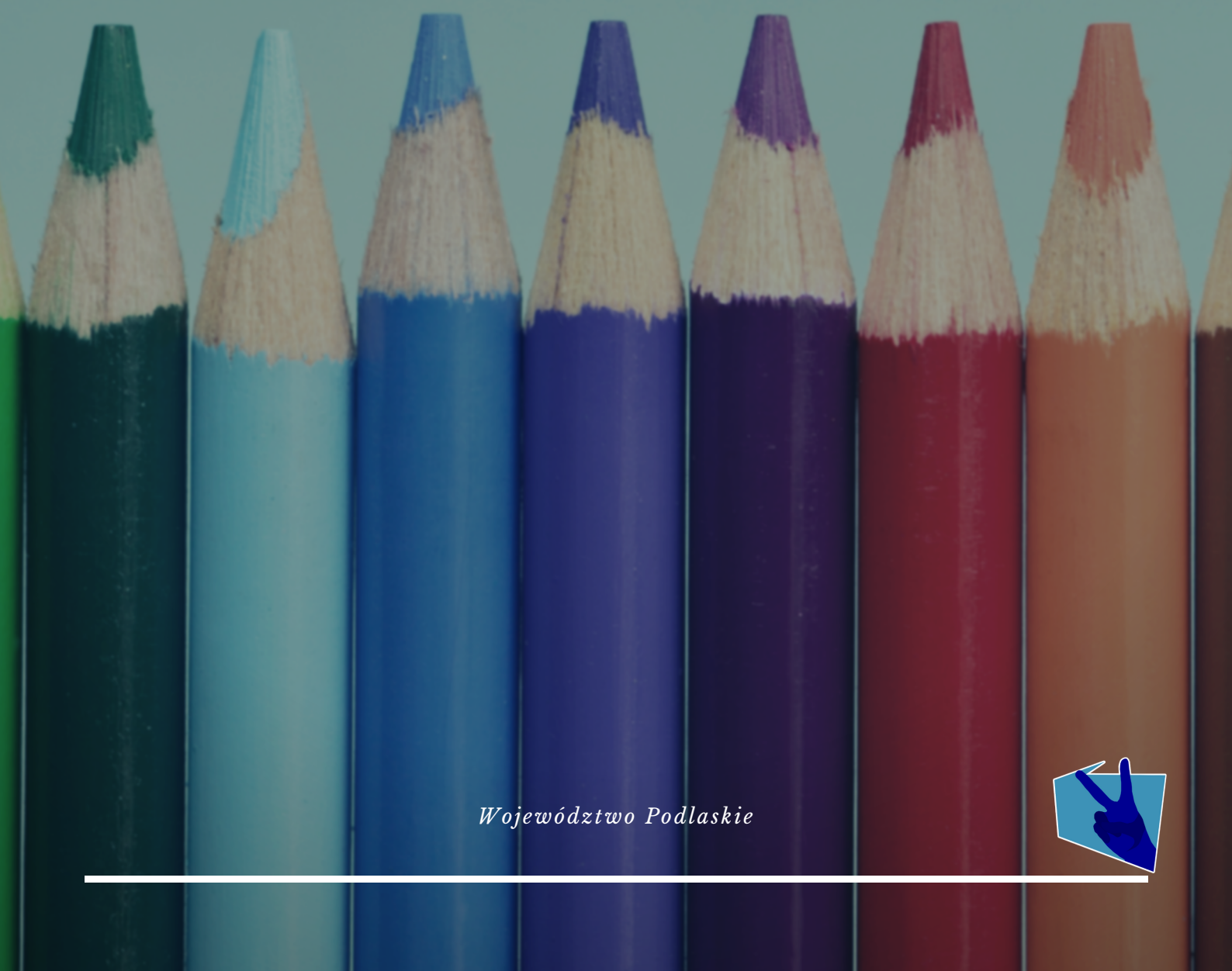


---

OGÓLNOPOLSKA FEDERACJA MŁODYCH – PODLASIE

**AUTORZY RAPORTU:**

MATEUSZ FESZLER  
KRYSTIAN ZAWALICH  
SZYMON SIENKIEWICZ  
JAKUB WRÓBLEWSKI  
ALEKSANDRA DROZDOWSKA  
KRZYSZTOF PRUSZYŃSKI



*Województwo Podlaskie*

